Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Витебский государственный технологический университет»

**Эффективность обучения студентов неязыковых вузов иностранному языку с использованием информационно-коммуникативных технологий**

Информационные материалы для проведения единых дней информирования на кафедрах и структурных подразделениях, информационных часов в студенческих группах

**Апрель 2021**

Одной из основных задач совершенствования процесса преподавания иностранных языков в техническом вузе является усиление акцента на профессиональную подготовку будущих специалистов, которые будут способны решать профессионально ориентированные задачи. Актуальность заявленной темы определяется возможностью повышения эффективности изучения иностранных языков с целью развития профессиональной компетенции на основе применения информационно-коммуникационных технологий.

Развитие информационно-коммуникационных технологий открыло новые перспективы для обучения иностранным языкам в неязыковом вузе. Их применение позволяет не только индивидуализировать процесс изучения языка и органично объединить самостоятельную форму работы студентов: аудиторную, самостоятельную, дистанционную, но и предоставляет огромные возможности для преодоления психологического барьера, возникающего при использовании иностранного языка как средства общения, использования изучаемого языка в учебной и реальной коммуникации.

Современные информационно-коммуникационные технологии предоставляют целый комплекс средств для обучения иностранным языкам: мультимедийные обучающие программы и словари, прикладные и специализированные лингвистические программы, огромное разнообразие ресурсов Интернета — учебные и аутентичные материалы на иностранных языках (электронные версии зарубежных газет и журналов, публикации по специальности и т.п.), корпоративные и образовательные веб-сайты, аудио- и видеоресурсы.

Особой ценностью для изучения иностранных языков обладают средства электронной коммуникации: виртуальные среды обучения и участие в телекоммуникационных проектах позволяют использовать изучаемый язык для реального общения в процессе совместной творческой работы с зарубежными студентами. Ключевой формой взаимодействия выступает вебинар – онлайн-семинар, организованный при помощи веб-технологий в режиме прямой трансляции с использованием аудиосвязи, текстового чата, слайдовой презентации, обмена файлами.

Самостоятельная работа студентов с использованием современных информационных технологий осуществляется в аудитории и подразумевает выполнение заданий в компьютерном классе или Интернет-центре под непосредственным наблюдением преподавателя иностранного языка. Внеаудиторная самостоятельная работа дает возможность студентам выполнять учебно-воспитательные задачи в любом удобном им месте с точкой доступа в Интернет, учитывает индивидуальные особенности студентов, оптимально интегрирует формы использования Интернет-технологий в процесс обучения иностранному языку. Например, используя материалы информационного социального ресурса YouTube, преподаватель планирует и реализует работу по развитию и формированию умений и навыков говорения и аудирования, так как данный сервис предоставляет пользователям возможность смотреть, слушать, комментировать видеоматериалы, презентации. Основными достоинствами обучения иностранному языку с использованием данного ресурса являются:

1) возможность активной и пассивной работы при построении диалогов и монологов при тренировке иноязычной речи;

2) возможность использования материалов сайта согласно тематике программы или потребностям обучающихся;

3) наличие аутентичных материалов;

4) мотивация, так как на сайте можно найти аудио- и видеотексты, которые соответствуют повседневным бытовым и профессиональным потребностям студентов.

Таким образом, обучение иностранному языку в неязыковом вузе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий позволяет в значительной степени оптимизировать учебно-воспитательный процесс, повысить уровень мотивации студентов, создать аутентичные ситуации общения, способствующие формированию профессионально-педагогической компетентности студентов.

**Материал подготовила:** преподаватель кафедры иностранных языков Серебрякова В. В.