**Формирование экологического сознания в современном мире**

Загрязнение окружающей среды является следствием жизнедеятельности человека. Неправильная модель поведения по отношению к природе, присущая большинству жителей нашей планеты, вызвала ситуацию, при которой дальнейшее воздействие на природную среду уже в ближайшем будущем приведет к экологической катастрофе. Поскольку данная ситуация обусловлена процессом цивилизационного развития общества, ответственность за решение совокупности экологических проблем возложена на субъектов социального действия. Кроме государства в лице органов государственного управления в системе взаимодействия природы и общества социальным фактором является сам человек. Без участия населения в экологической деятельности текущее экологическое положение кардинальным образом не поменяется.

Модель взаимодействия человека с природой определяется его экологическим сознанием, в котором отражается объективная экологическая действительность. Экологическое сознание необходимо для того, чтобы осознавать реальность и предпринимать действия. Для привлечения населения к деятельности по сохранению окружающей среды требуется стимулирование развития общественного экологического сознания через проведение грамотной экологической политики.

Основная цель экологизации сознания общества заключается в формировании ***экологической культуры***, основывающейся на экологическом мышлении, фундаментом которого является чувство общности интересов человека с интересами всех живых существ, населяющих биосферу. Формирование экологической культуры связано с возникновением нового типа взаимосвязи между природой и обществом, который с необходимостью предполагает *гармонизацию, рационализацию и оптимизацию* взаимоотношений человека, общества и биосферы.

Для того чтобы общество смогло достичь гармонии с окружающей при-родой, необходимы следующие условия:

1) адекватность отражения экологической обстановки и осознание ее значимости для жизнедеятельности общества;

2) наличие предпосылок для реализации идеи социоприродной гармонизации;

3) развитость субъективного фактора, предполагающая наличие экологически ориентированной инициативы и активности.

Следует отметить, что, несмотря на многолетнюю практику пропагандистской деятельности по формированию и развитию экологического мышления и экологической культуры, эмпирическим источником экологизации сознания по-прежнему остаются экологическая ситуация, нерешенность проблем в области экологии, которые не могут не отражаться в сознании.

Экономические трудности, переживаемые в современном обществе, отодвинули экологию на второй план, и, возможно, в силу этого по-прежнему сохраняются противоречия между уровнем осознанности остроты экологической проблемы и готовностью к практическим природоохранным действиям, что выявлено в процессе различных конкретно-социологических исследований.

Так, в частности, Ф.Ф. Рамазанова на основе анализа ответов на вопросы в анкете установила три уровня в развитии экологического сознания:

1) созерцательно-пассивный, носители которого знают о наличии экологических проблем, но не готовы принимать деятельное участие в их решении;

2) озабоченно-митинговый, представители которого готовы участвовать в митингах с целью заставить органы власти принимать природоохранные меры;

3) деятельный уровень экологического сознания, свойственный немногим субъектам, которые готовы трудиться для снятия экологической напряженности [1].

Разработан еще один подход к классификации экологического сознания специалистами из Тамбова (изложен в материалах Первого Всероссийского социологического конгресса), которые выделили следующие уровни:

1) когнитивный уровень осознания экологической проблемы (респонден-ты распознают в окружающей среде негативные и позитивные явления), характерный, по данным исследователей, для 95–98 % населения;

2) эмоциональный уровень (респонденты распознают экологические явления и осознают, что их жизнедеятельность наносит ущерб природе), при-сущий 15–18 % населения;

3) поведенческий (респонденты распознают экологические явления, осознают свою причастность к ним и предпринимают что-либо для их предотвращения или устранения), свойственный лишь 2–3 % населения.

Обобщая выводы социологических исследований, можно говорить о распространенности среди большинства респондентов надежды на то, что другие позаботятся об охране природы.

Не оспаривая правомерность различных подходов к классификации эко-логического сознания, следует сказать, что более адекватные представления о классификации экологического сознания могут быть получены на основе использования принципа логического квадрата. В соответствии с этим при-нципом, в зависимости от степени объективно-правильных представлений и взглядов на состояние экологической проблемы и на основе ценностно-практического отношения к природе носителей экологического сознания можно подразделить на четыре основные группы:

1) лица с позитивно-активным отношением к природе, обладающие объективно верными экологическими знаниями, представлениями и активно участвующие в рационализации взаимодействия общества и природы;

2) лица с негативно-активным отношением к окружающей природе, считающие экологическую опасность надуманной (или преувеличенной) и причиняющие собственной производственной (или внепроизводственной) деятельностью определенный ущерб природе;

3) лица с позитивно-пассивным отношением к природе, знающие об опасной остроте экологических противоречий и насущной необходимости их разрешения, но не принимающие деятельного участия в предотвращении экологического кризиса и считающие, что от их личного участия мало что зависит;

4) лица с негативно-пассивным отношением к окружающей среде, как правило, недостаточно осведомленные об экологической опасности, но не имеющие непосредственного отношения к ухудшению качества природы.

Несмотря на определенные различия в степени осознанности экологических противоречий и характера экологических последствий практической деятельности, лица, отнесенные к трем последним группам, могут быть объединены в одну, поскольку представители всех этих групп не принимают участия в решении экологической проблемы. Необходимо в процессе экологизации общественного сознания сформировать у представителей этих трех групп позитивно-активное отношение к природе, ибо только оно может быть залогом успешного решения задач в сфере природопользования.

**Пути повышения уровня экологического сознания**

В развитии экологического сознания участвуют все сферы жизни. Нужно начать с изменения личностного сознания, а затем необходимо изменить сознание общественное.

Развитие чувства ответственности за качественное состояние природной среды, не позволяя перекладывать ответственность на других членов социума, поможет преодолеть «феномен надежды на других», проявляющийся в сфере природоохранной деятельности.

С чувством ответственности перекликается чувство перспективы. Чело-век должен ясно представлять, что получится из того, что он делает, а это возможно при условии соотнесения предполагаемых результатов с планом действий. Следовательно, необходимо, чтобы каждому человеку были созданы условия для формирования чувства социальной ответственности и социальной перспективы, в том числе и позитивно-активного отношения к природной среде.

В целях повышения экологической сознательности современного общества необходимо:

- привлекать внимание к городским экологическим проблемам;

- пропагандировать бережное отношение к использованию водных и земельных ресурсов, зеленых насаждений и особо охраняемых природных территорий;

- проводить экологические субботники, побуждающие к единению жителей города вокруг проблем улучшения состояния окружающей среды;

- воспитывать экологическое мировоззрение у всех возрастных категорий населения;

- создавать информационные материалы и средства наглядной агитации для распространения среди населения;

- изготавливать видеоролики, радиопрограммы и размещать их в средствах массовой информации.

- дошкольное, школьное и внешкольное экологическое образование

- издание ежегодного аналитического обзора по экологической обстановке в городах, сборников нормативно-правовых документов и информационных материалов;

- функционирование видеотеки экологических фильмов (более 400) из разных стран мира;

- проведение общегородских конкурсов на лучший двор, лучшую улицу, лучшее муниципальное образование; воспитание у населения культуры обращения с отходами; проведение городских конкурсов экологического рисунка и плаката (среди детей, студентов, художников и др.); фотографий «В объективе -- окружающая среда», литературных произведений (сочинений школьников, публикаций студентов и литераторов на экологическую тематику «Экожурналистика»), видеофильмов, поделок из природных материалов, показы экологической моды и дизайна и др.;

- создание телевизионных программ на региональном канале, раскрывающих взаимодействия, взаимоотношения, взаимовлияния природы и человека; встречи с учеными-экологами, специалистами природоохранных служб, лидерами общественных организаций и др.;

- проведение городских мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения; популяризация экологических программ, проектов, мероприятий, проводимых природоохранными организациями

- издание региональных журналов, газет, буклетов, рекламной продукции экологической проблематики и ее распространение среди населения города.

- проведение совещаний, семинаров и круглых столов по актуальным вопросам охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

В заключении хотелось бы сказать, что проблема защиты природы для каждого индивидуума и общества в целом должна стать нормой, а не популизмом.

Литература

1. Васильева В.Н., Торгунакова М.А. Современное экологическое сознание // Журнал социологии и социальной антропологии. 2007. Том X. No 3134. – Интернет-источник. Режим доступа:

http://ecsocman.hse.ru/data/2010/11/17/1214795791/6aVasileva\_Torgunkova.pdf

2. Экологическое сознание жителей муниципального образования: анализ состояния и перспективы развития на примере Екатеринбурга . – Интернет-источник. Режим доступа:

<https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/77656/1/m_th_a.s.odegov_2019.pdf>

**Анкета «Экологическое сознание молодежи г.Витебска»**

1.Ваш пол:

1.М

2.Ж

2. Ваш возраст (количество полных лет):

3.Пожалуйста, оцените по шкале от 1 до 5 состояние окружающей среды в городе (1 –очень плохо, 5 –отлично)

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда** | **балл** |
| Воздух |  |
| Водоемы (реки, пруды) |  |
| Питьевая вода |  |
| Улицы и дворы |  |
| Шум |  |
| Состояние парков, садов, скверов |  |
| Внешний облик города |  |

4. Вызывает ли у Вас тревогу состояние окружающей среды в городе

а.не вызывает тревоги

б. в какой-то мере тревожит

в. вызывает серьезную тревогу

5. Изменилось ли состояние окружающей среды в городе за время Вашего проживания?

а. изменилось к лучшему

б. осталось без изменений

в. изменилось к худшему

6. Как, по Вашему мнению, изменится состояние окружающей среды в городе в ближайшее десятилетие?

а.ухудшится

б. не изменится

в. улучшится

7. Что лично Вы готовы делать для улучшения окружающей среды?

а. Добровольное пожертвования (например, 1% от доходов ежемесячно) в фонд охраны окружающей среды

б. Регулярно участвовать в озеленении и уборке городской территории

в. увеличить плату за поддержание чистоты и порядка вокруг своего дома и на лестничных клетках

г. Стать общественным инспектором, участвовать в патрулировании по охране водоемов, парков, лесов

д.Остановить (при необходимости даже силой) тех, кто портит природу, загрязняет окружающую среду

е..Обратиться с заявлением или письмом о загрязнении среды в органы управления

ж. написать на радио, телевидение или в газеты о замеченных Вами случаях загрязнения среды

8. Готовы ли вы участвовать в деятельности общественных экологических организаций?

а. Да, и я уже это делаю

б. Скорее да, чем нет

в. Скорее нет, чем да

г. Нет

9. Готовы ли вы сортировать мусор у себя дома для его дальнейшей переработки?

а. Да, и я уже это делаю

б. Да, если баки для раздельного сбора будут прямо у меня во дворе

в. Да, если идти до баков для раздельного сбора будет не больше 15 минут

г. Да, если будет хоть одно место для раздельного сбора в моем городе

д. Нет

10. Отслеживаете ли вы изменения в экологическом законодательстве?

а. Да

б. Нет

11. Можно ли сказать, что население города в целом заботится о состоянии окружающей среды своего города?

а. Да

б. Нет

Затрудняюсь ответить

12. Откуда Вы получаете информацию об уровне загрязнения окружающей среды и экологических проблемах?

а. Визуально, по самочувствию

б. Телевидение

в. Интернет

г. Газеты, журналы

д. От знакомых, родственников, друзей (слухи)

Доцент кафедры ЭиХИТ Скобова Н.В.