Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Витебский государственный технологический университет»

# ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Информационные материалы для проведения единых дней информирования на кафедрах и структурных подразделениях, информационных часов в студенческих группах

**Январь 2021**

Духовно-нравственное воспитание в настоящее время приобретает особую значимость. Доминирование материальных ценностей над духовными приводит к искаженному представлению у подрастающего поколения о добре, великодушии, милосердии, справедливости, гражданственности и патриотизме, что ведет к духовному и нравственному опустошению и является результатом роста агрессивности и жестокости в обществе.

Духовность рассматривается как конструкт, обозначающий ценностную наполненность внутреннего мира человека – его помыслов, переживаний, душевных состояний, смыслов, поступков, устремленность к высшим ценностям – истине, добру, красоте, стремление руководствоваться ими в жизни, обустраивая ее по законам справедливости и совести.

Нравственность обозначает способность человека руководствоваться высшими духовными ценностями в своем поведении и поступках, которые в силу этого стремления не противоречат истине, добру, красоте и нормам общечеловеческой морали.

Духовность и нравственность – понятия, существующие в неразрывном единстве, при их отсутствии начинается распад личности и культуры. Духовное развитие человека заключается в присвоении все новых духовных ценностей, в непрерывном процессе «выстраивания себя» как нравственной, самостоятельной, творческой личности. Духовно-нравственное воспитание формирует ядро личности и благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Концепт духовно-нравственного воспитания представляет комплекс значений, понятий, знаний, ассоциаций, отражает определенные культурно обусловленные взгляды человека, указывает на взаимообусловленность процессов духовного и нравственного развития личности.

Не осознавая актуальности и важности общенациональных ценностей и приоритетов и не имея достаточной информации по вопросам корректного социального поведения и образа жизни, подрастающее поколение не имеет представления о едином народе, сплоченного чувством патриотизма, которое берет начало в национальной истории и культуре. Поэтому представители педагогической общественности и исследователи гражданского и патриотического воспитания уделяют особое внимание формированию гражданской позиции молодежи. Как утверждают ученые, путь к формированию личности «хорошего гражданина» должен идти через информацию и просвещение, развитие сознания, опыт преодоления противоречий и способность к критике, к творческой активности, к овладению навыками по самостоятельному принятию решений в культурной, социальной, экономической и политической областях.

Вот почему возрастает роль не только среднего звена обучения, семьи, государства, общества, но и высшей школы, которая является неотъемлемым звеном в формировании современного гражданина.

Высшая школа должна стать фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию общества, где должна быть сосредоточена интеллектуальная, гражданская, духовная и культурная жизнь молодежи.

Традиционными источниками нравственности являются государство, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество. Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные религии, искусство и литература, природа, человечество.

Эта система базовых национальных ценностей создаёт смысловую основу духовно-нравственного воспитания личности и пронизывает все учебное содержание, весь уклад жизни студента как человека, личности и гражданина.

Духовно-нравственное воспитание и развитие достигают содержательной полноты и становятся актуальным и для самого студента, когда соединяются с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора, что подразумевает, например, добровольное и посильное включение студентов в решение реальных социальных, культурных, экономических, экологических и других проблем семьи, вуза, района, города, страны.

Говоря о духовно-нравственном воспитании молодёжи, нельзя не упомянуть о том, что в настоящее время в условиях глобализации утверждаются далеко не лучшие идеалы и ценности в ущерб национальным культурам, нивелируются запросы людей и т.д. Человек оказывается в зависимости от информационных потоков, флуктуирующих в сети Интернет, нарушающих во многом гармонизацию личной, социальной и планетарной жизни.

Но вместе с тем глобализация представляет процесс усиления взаимосвязанности мира, всевозрастающего воздействия на социальную действительность отдельных стран различных факторов международного значения: экономических и политических связей, культурного и информационного обмена.

Возможность формирования общей для представителей разных культур, народов мировоззренческой культуры мира обеспечивает межкультурная коммуникация, выступающая в качестве условия и инструмента личностного развития, центральное место в котором должно занимать формирование способности субъектов к открытости и готовности к общению.

В процессе глобализации происходит преодоление национальной ограниченности, что повышает мобильность людей, способствует международной интеграции. В этой связи возрастает необходимость владения иностранным языком, что определяет возможность сочетать разные мировоззренческие позиции и оценивать окружающий мир с нескольких сторон. Люди, владеющие иностранным языком, находятся в уникальной кросскультурной позиции восприятия мира и формирования собственных суждений на основе «наднационального» сознания, что существенным образом может повлиять на становление личности в целом и её роль в развитии нации и страны в целом.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание и развитие гражданина в условиях глобализации и межкультурной коммуникации является ключевым фактором развития государства, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Материал подготовила: ведущий специалист по международной деятельности КоношёнокТ.А