Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Витебский государственный технологический университет»

**Формирование активной гражданской позиции**

**у студенческой молодежи**

Информационные материалы для проведения единых дней информирования на кафедрах и структурных подразделениях, информационных часов в студенческих группах

**Cентябрь 2022**

В условиях социально-экономических изменений в стране, становления гражданского общества и правового государства происходят изменения содержания и методов подготовки студентов вузов. Это связано с разработкой путей и средств формирования человека, способного жить в гражданском обществе, потребностью общества в специалистах, обладающих не только фундаментальными и профессиональными знаниями, но и высоким уровнем общей культуры, самостоятельностью мышления и развитым гражданско-патриотическим самосознанием.

Современная высшая школа особенно нуждается в создании эффективной системы воспитания, обеспечивающей развитие гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Развитие гражданственности является одной из основных задач подготовки современного специалиста любой профессиональной направленности. В педагогическом словаре под гражданственностью понимается «нравственное качество личности, определяющее сознательное и активное выполнение гражданских обязанностей и долга перед государством, обществом, народом; разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны». Словарь по политологии трактует гражданственность как «качество, свойство поведения человека, гражданина, проявляющееся в его готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности».

Для развития гражданского образования студенческой молодежи необходимо усилие трех секторов – государства, гражданского общества и бизнеса:

- выработка общественно-государственной политики и программ развития в этой области;

- создание режима благоприятствования для гражданского образования, в том числе обеспечение пространства для эффективных образовательных программ в учебных заведениях;

- создание механизмов устойчивой финансовой поддержки инициатив и программ в области гражданского образования;

Важно отметить, что гражданское образование – это дело, прежде всего, гражданского общества. Поэтому при широком сотрудничестве с властью или бизнесом в этой области важно сохранить основу гражданского образования: инициативу, свободу, доверие, ответственность, уважение к человеку и другие ценности гражданского общества. Воспитание гражданственности в условиях высшего профессионального образования может успешно осуществляться лишь посредством создания условий для развития личностных мотивов, смыслов, интересов, потребностей, составляющих основу жизненной, а вместе с ней и гражданской позиции.

Основная цель гражданского воспитания студенческой молодежи состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. Педагогическими условиями гражданского образования студентов вуза являются осуществление гражданского образования студентов в воспитательно-образовательном процессе вуза, разработка педагогических технологий и подготовка педагогических кадров вуза для осуществления гражданского образования студентов.

Система гражданского образования в высшей школе включает в себя социально-экономические и гуманитарные дисциплины, в том числе элективные курсы (политика, экономика, право и др.), которые построены на основе компетентностного подхода, практико-ориентированных и интерактивных методов, а не только на простом информировании учащихся.

Содержание указанных дисциплин способствует формированию гражданского сознания студентов, развитию у них гражданских компетенций. Эти дисциплины формируют у студенческой молодежи знания о политическом устройстве государства и общества, условиях возникновения и развития гражданского общества, о правах и свободах граждан, о морально-этических нормах, регулирующих социальные и межличностные отношения. Формирование у студентов социальных компетенций способствует успешному выполнению ими социальных ролей, помогает реализовать весь комплекс гражданских прав и обязанностей в демократическом государстве. Наличие гражданских компетенций позволяет прогнозировать социальное поведение молодых людей, комфортность их пребывания в обществе.

Гражданско-патриотические качества личности студента можно эффективно сформировать при условии, что вопросы, касающиеся гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, будут отнесены к числу важнейших задач обучения и воспитания в вузе. Необходимыми задачами являются развитие у студентов познавательной активности и способности к самообразованию, уважения к истории и традициям многонациональной страны, формирование у них качеств социально-ответственного гражданина Отечества. Большую роль играет качественная и интенсивная подготовка будущих специалистов к включению в трудовую деятельность и формирование у них активной жизненной позиции, осознание и принятие нравственных общечеловеческих принципов, их активное участие в социально-значимых сферах жизни.

Воспитание в университете представляет собой комплексную работу всех сотрудников вуза, направленную на становление у студентов системы убеждений, нравственных норм, общекультурных и профессиональных качеств, предусмотренных получаемым образованием. Важнейшими ориентирами в организации воспитательной деятельности в вузе являются плюрализм и вариативность воспитательных технологий, создание условий для реализации творческих потребностей субъектов воспитательного процесса, осуществление психолого-педагогической поддержки и сопровождения в развитии личностного потенциала студента в течение всего периода обучения, социальная направленность воспитательных мероприятий, формирование активности, возрастающее значение здорового образа жизни.

Наиболее распространенными формами работы со студенческой молодежью в новых условиях являются студенческие отряды, общественно-трудовая практика, кра­еведческая работа, спортивно-массовый туризм, студенческие объединения, центры социальной и психологической поддержки, музейная работа, творческая самодеятель­ность, культурно-досуговая деятельность, участие в различных формах хозяйствования, предпринимательства, благотворительной деятельности, развитие студенческого самоуправления.

Важным условием, способствующим формированию гражданских качеств у студенческой молодежи, является создание социокультурной воспитательной среды с участием преподавателей и студентов. Среда ориентирует молодых людей на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности.

В условиях гражданского образования преподаватели вузов совмещают виды деятельности по повышению педагогического мастерства и формированию собственной гражданской позиции. Наиболее эффективными способами такого совмещения являются повышение квалификации, стажировки преподавателей, их сотрудничество и взаимодействие с институтами гражданского общества, готовность к партнерским взаимоотношениям со студентами. Это позволяет преподавателям вуза, с одной стороны, повысить педагогическое мастерство, а с другой – мотивацию к самообразованию, формированию собственного демократического мировоззрения.

Строить здоровое общество и сильное государство может только человек с гражданским мироощущением. Человек, воспитанный в духе гражданственности, - это уникальная личность, способная самостоятельно анализировать события и явления, имеющая свою точку зрения, независимую от политической конъюнктуры, готовая сделать свой вклад в построение гражданского общества и правового государства. Гражданину свойственны патриотизм и конституционализм: любовь к стране, уважение к закону и стремление к совершенству в рамках закона. Следовательно, гражданин – это законопослушный, патриотически настроенный человек, который прилагает все усилия для того, чтобы выполнять свое предназначение в обществе. Сможет ли человек стать настоящим гражданином – это во многом зависит от гражданского воспитания, полученного во время обучения в высшей школе, которой, в свою очередь, необходимо осуществлять целенаправленную научно-педагогическую и практическую работу по обеспечению гражданского воспитания студентов.

Материал подготовила: Нагибова О.В. методист отдела воспитательной работы