

«Моя гражданская ПОЗИЦИЯ»

Форма проведения: открытый диалог

Дата проведения: г.

Место проведения: актовый зал общежития №2

Участники: студенты общежития №2

Педагог- организатор

Л.Г.Гросу

Общежитие №2

Цель: формирование активной гражданской позиции личности, расширение знаний о гражданских правах, культуре, традициях белорусского народа; формирование культуры чувств на основе уважения к истории, национальным традициям Республики Беларусь. Углубление знаний по основным понятиям: «гражданин», «гражданская позиция».

Задачи:

- создание среды для дальнейшего роста творческих способностей и умения решать различные общественно- политические вопросы;
- формирование активной жизненной позиции;
- развитие коммуникативных навыков.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Оформление экрана: презентация

Основные принципы дискуссии:

- не перебивать и выслушивать выступающих до конца;
- контролировать эмоции;
- четко аргументировать свою позицию;
- не переходить в обсуждении на личности;
- активно участвовать в обсуждении;

Гражданин – это человек, который принадлежит на правовой основе к определённому государству. Правоспособный гражданин наделён определёнными правами и свободами, а также обременён обязанностями.

Из прав гражданина часто выделяют право на жизнь, свободу, образование и медицинскую помощь.

Гражданство- правовая связь человека и государства, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Активная гражданская позиция – предполагает наличие интереса к общественной работе, инициативу, исполнительность, осознание личной значимости, наличие организаторских умений.

Вопросы для подготовки:

1. Чего я хочу добиться в жизни?
2. Как мне помогает моя активная жизненная позиция?
3. Что реально я могу (хочу) сделать сегодня для процветания моей Родины?
4. Составьте портрет идеального депутата.
5. Что я бы оставил(а), а что бы внёс(а) нового в Избирательный кодекс Республики Беларусь?
6. Что будет, если граждане перестанут исполнять свой гражданский долг?
7. Какую страну я хочу видеть через 25-30 лет?
8. Что сегодня я могу сделать и что я делаю для процветания моей страны?

(Вначале мероприятия раздаются листочки для тайного ответа на вопрос):

-Что сегодня я могу сделать и что я делаю для процветания моей страны?

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята! Сегодня наш открытый диалог посвящен важной теме: «Моя гражданская позиция». Мы поговорим о гражданской позиции студентов, то есть каждого из нас. Для того, чтобы окунуться в тему, я предлагаю послушать одну легенду.

Ведущий 2: Давным-давно существовал на земле город Добрых Мастеров. Много жило в нём умелых людей – каменщиков и кровельщиков, гончаров и столяров, портных и башмачников...

Даже обыкновенные подметальщики улиц были в этом городе Мастерами. Они так здорово вычищали улицы и дворы, что нельзя было не залюбоваться их работой. Но – самое главное – все эти Мастера были людьми добрыми и отзывчивыми, умеющими дружить, помогать друг другу. Так бывает, когда люди заняты своим делом, живут достойно и в достатке. И ещё они очень любили свой город, гордились им, с добрым сердцем приглашали к себе в гости таких же тружеников, как они сами. Они были поистине добрыми горожанами.

Но вот однажды на город напали чёрные рыцари, промышленавшие разбоем, налётами на города и селения. Их вожак – старый хромой воин – объявил себя правителем города Добрых Мастеров, потребовал в жёны самую красивую девушку, а жителей города сделал своими рабами. Не сразу осознали горожане, какая беда приключилась с ними. Некоторое время они надеялись, что рыцари возьмут, что им нужно и уйдут. Но когда все горожане были объявлены рабами, в них проснулись граждане. Вооружившись, кто чем мог, они дружно напали на захватчиков, перебили самых жестоких из них, а остальных выгнали из города.

Ведущий 1: Что значит быть гражданином?

(высказывания студентов)

Гражданин – житель страны, который признаёт её законы, он любит свою страну, вместе с ней переживает горе и радость, старается сделать её сильной и богатой.

Ведущий 2: У каждого гражданина должна быть сформирована гражданская позиция. Это личностные качества человека. Какие это качества?

(высказывания студентов)

В гражданской позиции выражаются гражданские качества личности, в которой человек идентифицирует себя как полноправного суверенного субъекта социальных отношений, определяя свое место в демократическом обществе, а также свои жизненные цели и способы их достижения.

Позиция - точка зрения человека, его отношение к чему-либо; в т. ч. действия и поведение, обусловленные этим отношением и сформированной личной оценкой.

Ведущий 1: Какими качествами должен обладать настоящий гражданин?

(высказывания студентов:

- любовь к Родине, любовь к малой родине, любовь к родителям, уважение к старшему поколению, уважительное отношение к труду, знание истории своей страны, ответственное отношение к учёбе, к своему здоровью и др.)

Ведущий 2: Любая страна рассыплется в прах, если ее граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, патриотизм, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Тема патриотизма как никогда актуальна для нашей страны сегодня. Предлагаю несколько вопросов для рассуждения:

- Считаете ли вы себя патриотом? Почему?*
- Какие поступки надо совершить, чтобы их назвали патриотическими?*
- Готовы ли вы способствовать процветанию Родины?*

(высказывания студентов)

Ведущий 1: Поэтом можешь ты не быть,
Но гражданином быть обязан!
А что такое гражданин?
Отечества достойный сын!

Ведущий 2: Сейчас мы с вами попробуем составить портрет гражданина, который имеет активную гражданскую позицию. Какими качествами он должен обладать?

(ответы записываются на ватман)

- любит Родину, свой край;*
- активно участвует в политической жизни страны;*
- хранит прошлое своей Родины и участвует в восстановлении памятников старины;*

- выполняет священный долг Родине;
- заботится о природе;
- борется с несправедливостью;
- не может быть равнодушным.

Ведущий 1: От каждого зависит то, каким будет наше будущее. Таким образом, гражданская позиция проявляется и формируется в конкретных делах. Через деятельность человек познает себя, свое отношение к окружающему миру. Если наша деятельность направлена на благо Родины и народа, то это проявление активной гражданской позиции.

Если же человек относится равнодушно или негативно к окружающим людям, проблемам страны, то это говорит о проявлении антигражданской позиции.

Ведущий 2: Жизнь зачастую предлагает нам нестандартные ситуации. Подготовиться к ним сложно, так как наше поведение в трудных обстоятельствах непредсказуемо. Но от наших нравственных и моральных качеств, того что мы считаем допустимым или не допустимым, зависит выбор действий и поведения в той или иной ситуации.

Несколько примеров ситуаций, которые мы с вами проанализируем с точки зрения гражданской позиции всех действующих лиц.

Ситуация 1

Дед знаменитого ученого В.И. Вернадского был военным хирургом. Он участвовал в знаменитом швейцарском походе А.В. Суворова. После штурма Чертова моста Суворов был вынужден оставить раненых. Ухаживать за ними остался Вернадский. Госпиталь взял в плен французский маршал Массена. Каково же было удивление маршала, когда он прошелся по палатам: русские, французские, итальянские солдаты и офицеры...

- Месье?! – маршал посмотрел на Вернадского. – Вы подбирали всех раненых после боя?

Наполеон Бонапарт, став первым консулом Французской республики, учредил орден Почетного легиона. Вернадский был награжден одним из первых.

Как вы понимаете эту ситуацию?

Ситуация 2

В Стокгольме один злоумышленник напал на 27-летнюю мусульманку на седьмом месяце беременности, ударил ее головой об капот автомобиля, и всячески оскорбляя, кричал ей: «Мы не потерпим в нашей стране мусульман с покрытыми головами!» Вся в крови девушка была срочно госпитализирована, но сейчас ее жизни, ничего не угрожает. Данное нападение на беременную мусульманку в хиджабе вызвало широчайший общественный резонанс и подняло на ноги всю Швецию. После обнародования факта нападения тысячи шведов, женщины и мужчины, люди различных культур и верований, среди которых есть телеведущие и

депутаты, сфотографировались в хиджабах и выставили данные фото в социальных сетях, этим самым они сумели привлечь внимание к проблеме и показать достойный пример ее решения не только в Швеции, но и далеко за пределами своего государства.

Ведущий 1: Вряд ли можно найти такого человека, который бы не мечтал жить в процветающем государстве. От каждого из нас зависит будем ли мы, наши дети, внуки жить в такой стране.

Ведущий 2: Гражданские качества формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности в специально созданных условиях. Чувство любви к Родине, чувство ответственности за свои поступки и действия, инициативность, самостоятельность – важную роль в процессе воспитания этих качеств играет формирование и развитие потребностей и положительных мотивов, связанных с этими качествами.

Ведущий 1: В конце нашей дискуссии предлагаю каждому высказаться на тему: «Я – патриот, потому что...»

(высказывания студентов)

Ведущий: Мы горячо спорили, много интересных мыслей было высказано, давайте подведём итог нашему открытому диалогу.

(Зачитываются результаты опроса)